

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称: 安徽工程大学与白俄罗斯-俄罗斯大学合作
举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目

盖公章处:



2026 年 9 月 29 日

中华人民共和国教育部制

								量	
机械设计制造及其自动化	080202H	工学	纳入国家普通高等教育招生计划	批准后暂未招生	80	0	0	0	国内4年+境外0年
总计					80	0	0	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
机械设计制造及其自动化	0.00%
总计	0.00%

四. 学位授予及毕业去向情况					
学位授予情况					
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数	
0	0		0	0	
毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
0	0	0	0	0	0
说明：					
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业					
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业					

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
0.00%	0.00%	0.00%

升学就业 率	总体升学 率	境内升学 率	境外升学 率	总体就业 率	协议和合 同就业率	自主就业率	未就业率
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留 学生(在来华 留学审核系 统中注册)	交流交换生 (非在籍)	
0	0	0	0	0	0	0

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次=总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底 仍在国（境）外学生 数量
总人数	学历学习人数 (指按批复模式 赴境外学习者)	学分互认人数 (指参与交流 项目者)	短期交流交换人 数 (不含学分互认)	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

- 1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	0	0.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	0	0.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

六. 教师情况										
(填报自然年度)										
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况										
	总数	学历				职称				
		最高学历为 本科以下	最高学历为 本科	最高学历为 硕士	最高学历为 博士	无职称	初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
中国籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
内地籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。(注：此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师，亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师)													
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 (仅支持 数字、小 数点，以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时， 输入格式 为 X+Y， 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 (限 150 字)

											必填		
总数	0												

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	0	0		0
占比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%	硕士	0	0.00%	硕士	0	0.00%
博士	0	0.00%	博士	0	0.00%	博士	0	0.00%
总计	0	0.00%	总计	0	0.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%

副高级职称	0	0.00%	副高级职称	0	0.00%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%	正高级职称	0	0.00%
总计	0	0.00%	总计	0	0.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	0	0.00%
总计	0	0.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	0	0.00%
总计	0	0.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	0	0.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	0	0.00%
正高级职称	0	0.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	0	0.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
0	0	0	0	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	0	0	0	0

八. 年度财务情况			
年度总收入 (单位: 万元)	支出 (单位: 万元)	本年度结余 (单位: 万元)	上年度转存结余 (单位: 万元)
0.00	0.00	0.00	0.00
注: 截至统计年度 (自然年) 年底, 例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况: 注: 应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	无
教学计划是否开足开齐思政课:	☐ 是 ☒ 否
思政课中是否开设习思想课程:	☐ 是 ☒ 否

十. 联系信息 (注: 审核人为机构/项目的负责人; 负责人为 学校分管副校长及以上。)				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	罗倩	国际交流与合作处国际交流科科长	0553-2871050	ahpu1020@qq.com
审核人	朱铁军	国际交流与合	0553-2871076	wsb@ahpu.edu.cn

		作处处长		
负责人	黄友锐	校长	0553-2871028	hyr628@163.com