

# 中外合作办学项目 自评报告

项目名称：安徽工程大学与美国底特律大  
学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目

办学单位：安徽工程大学

版本号： 2

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2019 年04 月18 日填

## 一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	中文名称	安徽工程大学与美国底特律大学合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目		
	英文译名	Higher Education Joint Education Program of Electrical Engineering and Automation between Anhui Polytechnic University and University of Detroit Mercy		
中外合作办学者	中方：安徽工程大学			
	外方	国家（地区）名称：美国		
		机构名称：	英文名称：University of Detroit Mercy	
		中文译名：底特律大学		
外方机构排名	<input type="checkbox"/> QS (2018)	<input checked="" type="checkbox"/> USNEWS (2018) <u>19</u>		
办学地址	安徽省芜湖市北京中路			
项目批准书编号	MOE34US2A20141672N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	15年01月28日			
项目批准书有效期至	24年12月31日			
办学合作协议有效期	14年09月23日至24年12月31日			
专业所属学科及代码	一级学科名称：电气工程 一级学科代码：0808			
开设专业和课程的名称及代码	专业名称： 电气工程及其自动化 专业代码：080601			
办学层次	本科			
办学类别	学历教育			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期 80人/期		
	是否满足同地区同批次录取要求： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 研究生及以上 <input type="checkbox"/> 其他			
办学协议	是否更改： <input type="checkbox"/> 否	培养方案	是否更改： <input type="checkbox"/> 否	
	培养模式			
颁发证书	仅中方证书	学历证书和学位证书		
	仅外方证书	学位证书 是否赴境外学习获得证书：是		
	中外双方证书	中方证书	学历证书和学位证书	
		外方证书	学位证书	

			获得证书是否需赴境外学习： 是
	其他证书	证书名称	学历证书和学位证书
<b>说明：</b> ①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2018年）填写。			

## II 统计信息

II-1最新一届学生培养方案课程信息统计<sup>①</sup>

类别	中方开设课程		共同开发课程 <sup>②</sup>		引进外方课程 <sup>③</sup>		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	7	0.636	0	0	4	0.364	0	0	11
专业基础课	12	0.667	1	0.056	5	0.278	0	0	18
专业核心课	0	0	4	0.5	4	0.5	0	0	8
选修课	4	0.667	0	0	2	0.333	0	0	6
实践课	20	1	0	0	0	0	0	0	20
最低选修课门数	6		最低选修课时数			240			
毕业考核要求 <sup>④</sup>	√学位论文 √毕业设计 □报告 □其他 □无 其他:								
其它说明	“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:								

说明: ①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表1最新一届学生培养方案课程信息一览表”。计算“所占比例”时,以该行“课程总数”为基数。

②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定,教师由双方认可的课程。

③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供,教师由外方派遣或认可的课程。

④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。

## II-2 人员情况统计

II-2-1 本学年管理人员信息统计<sup>①</sup>

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员 <sup>②</sup> 情况		9	0.529	8	0.471	17
中外方 人员情况 <sup>③</sup>	中方管理人员	4	0.333	8	0.667	12
	外方管理人员	5	1	0	0	5
学位结构情况	博士	5	0.833	1	0.167	6
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	3	0.333	6	0.667	9
	学士及以下	1	0.5	1	0.5	2
职称结构情况	正高级职称或相当级别	7	0.778	2	0.222	9
	副高级职称或相当级别	1	0.333	2	0.667	3
	中级职称或相当级别	1	0.2	4	0.8	5
	初级职称或相当级别	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0

补充说明

“检查”操作后,如系统对本页数据项提示“警告”,请予以说明:

说明: ①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管

理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员（含外方人员）。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

## II-2-2 本学年任课教师信息统计<sup>①</sup>

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师 <sup>②</sup> 情况		32	0.762	10	0.238	42
学位结构情况	博士	14	0.7	6	0.3	20
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	16	0.889	2	0.111	18
	学士及以下	2	0.5	2	0.5	4
职称结构情况	正高级职称	5	0.625	3	0.375	8
	副高级职称	8	0.8	2	0.2	10
	中级职称	18	0.783	5	0.217	23
	初级职称	1	1	0	0	1
	其他	0	0	0	0	0
中外籍教师 <sup>③</sup> 情况	中国籍教师	32	1	0	0	32
	外国籍教师	0	0	10	1	10
其它说明		“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：				

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时
教师任课情况	公共课	7	0.778	7	0.636	235	0.512	2	0.222	4	0.364	224	0.488	9	11	459
	专业基础课	13	0.765	13	0.722	658	0.733	4	0.235	5	0.278	240	0.267	17	18	898
	专业核心课	4	0.571	4	0.5	216	0.474	3	0.429	4	0.5	240	0.526	7	8	456
	选修课	4	0.667	4	0.667	160	0.667	2	0.333	2	0.333	80	0.333	6	6	240
	实践课	9	1	20	1	544	1	0	0	0	0	0	0	9	20	544
	其它说明	无														

说明：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

## II-2-3 在读学生信息统计<sup>①</sup>

入学年度	报到人数 <sup>②</sup>	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 <sup>③</sup> 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注

					册人数
2015	56	56	0	2018/09/01	16
2016	59	59	0		0
2017	69	69	0		0
2018	71	71	0		0

**说明:** ① “在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。  
 ② “报到人数”按照实际报到人数填写。  
 ③ “招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

### II-2-4 毕业学生信息统计<sup>①</sup>

是否有毕业生		否		当前就读学生最高年级				
入学年度	报到人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 <sup>②</sup> (人数)				
				国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	情况不详
补充说明		“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：						

**说明:** ① “毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。  
 ② “毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

### II-3 教学基本资源

是否办理 全校统一借书证	√是 □否	是否设有学生专用外文图书资料室	√是 □否
是否能够使用 校园网	√是 □否	是否能够使用 外方网络教学资源	√是 □否

### II-4 经费筹措与管理使用<sup>①</sup>

本年度经费来源	收费 <sup>②</sup>	项 目	标准	审批部门
		学费	1万元人民币/年/生	安徽省物价局、安徽省财政厅
		住宿费	0.08万元人民币/年/生	安徽省物价局、安徽省财政厅
		生均财政拨款	1.2394万元人民币/年/生	安徽省财政厅

上年度经费管理使用 <sup>④</sup>	收支简况	收入 (万元)	支出 (万元)	结余 (万元)
		574.17	576.65	-2.49
	说明 <sup>⑤</sup>	2019年4月，安徽工程大学审计处委托第三方对该项目2018年度财务收支情况进行了审计，本项目2018年度项目亏损2.487万元，是从学校其它办学经费中予以补充。从总体审计情况来看，该项目经费全部纳入学校财务统一管理，严格执行“收支两条线”，经费收支基本真实合规，未发现截留项目资金等违规现象。		
<b>说明：</b> ① “经费筹措与管理使用” 栏目内容统一按会计年度统计。 ② “收费” 栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。 ③ “其他” 指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。 ④ “上年度经费管理使用” 请填写2018会计年度合作办学项目实际收支简况。 ⑤ “说明” 需要对2018会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。				

## 二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

### (1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

安徽工程大学是一所以工为主的省属多科性高等院校和安徽省重点建设院校，占地面积2213亩，校舍建筑总面积50余万平方米，教学科研仪器设备总值3.14亿元。馆藏纸质图书106.62万册，电子图书47.45万册。学校设有13个二级学院和继续教育学院，70个本科专业，教职工近1300人，全日制在校本科生22000余人。底特律大学创建于1877年，是一所综合性大学，下设八大学院及100多个科系，涵盖本科、硕士和博士学位，连续12年被美国新闻和世界报道（U.S. News and World Reports）评为美国最佳学院（America's Best Colleges）。

项目特色：

① 沉浸式英文语言教学环境，强化国际视野与创新能力。为适应中美合作办学需要，提高对英文语言的敏感度，经与底特律大学磋商探讨，引进美方课程体系设置，课程讲授内容拓展到英美文学、跨文化交流、科技英语等领域，实现了国内外课程的有机融合。在教学实践中，不断推进教学方法国际化，采取案例式、项目式教学，注重培养学生的实际操作能力、团队精神和创新意识，培养学生国际化视野。

② 对接国际工程教育标准。推进工程专业认证，电气工程学院以中外合作办学项目为平台，主动应对最新科技革命与产业变革，探索工程教育改革创新，引入国际工程教育人才标准，培养具有国际视野、适应经济全球化要求的复合型、应用型优秀人才，并制定与之相应的人才培养方案。

### (2) 依法办学及办学规范性情况

本项目于2015年1月获批为教育部中外合作办学项目（批准书编号为MOE34US2A20141672N）2015年开始招生，采用“3+2”双校园联合培养模式，目前在校生最高年级为大学四年级。学校坚持依法办校、依规办学和公益办学的基本原则，倡导“以我所主，为我所用”的中外合作办学理念，根据《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》精神，结合学校实际，制定了《安徽工程大学关于中外合作办学项目管理的暂行规定》、《安徽工程大学中外合作办学项目外方院校专业课教师来华授课实施办法》、《安徽工程大学国际合作班学生学习管理规定》，建立健全中外合作办学教学运行与质量监控、招生与学籍管理、办学投入与财务管理、出国留学服务与毕业资格审查、学历学位证书发放等规章制度，以确保项目运行过程中的各项行为符合国家教育主管部门相关管理规定。中美双方成立“中美合作项目管理委员会”，负责对合作办学项目运行进行管理监督和协调，联合制定人才培养方案，并组织实践教学。项目承办学院设立项目教学指导委员会，具体负责项目运行和日常管理。项目招生纳入国家下达的高等学校招生计划，严格按照规定的招生规模招生，招生简章等材料上报审批机关备案，招生宣传内容与审批内容相符。项目收费标准严格执行安徽省物价局的规定（皖价费[2003]257号），每生每学年1万元。按期提交项目年度报告和财务报告，汇报合作办学情况与财务管理及状况。

### (3) 优质教育资源引进利用情况

① 引进先进教育教学理念，培养具有国际视野的高素质工程技术人才  
安徽工程大学秉承“尚德敏学、唯实惟新”的校训，在合作办学过程中逐渐融入“强英语、懂专业”，注重国际视野的高素质人才培养理念。首先，中外双方共同制定人才培养方案，引入美方国际工程教育人才培养标准，明确了培养具有国际视野高素质人才的培养目标。其次，双方重构课程体系，强化英语语言浸入式教学环境，融入国际化人才培养全过程；对接国际工程认证优化课程内容，注重融合中美教育理念、文化科技等，将道德品质融入高素质人才培养全过程。最后，中美双方创新教学模式，强化学生批判性思维、创新思维的培养，将理论教学与实践操作有机结合起来，实行“教、学、做一体化”的教学模式，注重激发学生潜能，引导学生自我开发，培养优秀的专业素养和综合素质。



②引进一流师资和先进教材，培养创新性应用型人才  
依据双方合作办学协议和联合管理委员会多次磋商达成的共识，本项目共设置43门课程，总学时2053学时，其中：本项目共引进15门外方课程，其中4门为专业核心课程；引进课程学时数为784，其中专业核心课程学时为240，符合引进外方优质资源4个1/3的要求。另外，双方共同开发《电气设计II》、《微控制器入门及实验》、《单片机原理及应用I》、《电力电子技术I》和《编程入门II》等5门课程，其中4门为专业核心课程。

#### (4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

(4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况：

##### ①培养质量

本项目以促进学生个性发展、培养国际化工程技术人才为目标，引进美方先进的教育教学理念和优质师资与教材，改革专业人才培养方案，重构课程体系，优化教学内容、方法及手段，建立健全教学质量保障体系，学生对专业基本理论、知识和技能的掌握更加牢固，实践操作和分析解决问题的能力不断提升，基本实现预定的人才培养目标。

##### ②社会效益

依托国际合作办学平台，引入美方优质的师资和课程资源，不仅促进了中美文化交流与合作，也促进了学校与美方教育教学理念融合。拓展了学生国际化视野，学生综合素质得到全面提升，该项目第一志愿报考率和生源质量稳中有升，受到社会和学生家长广泛认可。

#### (5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

①项目管理机制有待完善。本项目采取统一与分散相结合的管理机制，日常教学与学生管理由电气工程学院负责，英语语言教学由外国语学院负责，外教聘请与服务、学生留学服务由国际交流与合作处负责。这种管理模式工作协调难度较大，部分教师对教学方式方法改进与教育理念更新的积极性不高，精力投入不足，教学改革推进力度不大。

整改计划及措施：计划修订完善中外合作办学项目管理办法，进一步理顺管理机制，以安徽工程大学国际工程师学院建设为契机，统一管理中外合作办学项目；出台项目激励措施，调动各方办学和投入的积极性。

②教育教学水平和人才培养质量有待提高。中美双方教学理念、教学模式和教学方法存在较大差异，学生对引进的英文教材和教学方式较难适应和接受；学生的英语水平参差不齐，美方专业课教师短期来华集中授课，致使学生对于英文教材理解不透彻，外方教师授课教学效果欠佳。

下一步，将重点加强项目师资队伍建设和英语教学工作，加大美国高校博士引进力度和中方授课教师赴美研修培训力度，逐步提高本项目专业课程的双语教学授课比例，广泛借鉴运用美方教学理念和教学模式，并根据学科发展前沿动态更新教学内容；选聘优秀英语外教，完善英语教学大纲，增加英语教学周学时，试行英语分级教学，开设英语周末辅导班和寒暑期强化培训班。延长美方专业课教授来华授课时间，改进授课效果。